

교수-학습 지도안

교과 : 국어		일시 : 2015.05.28	장소 : 3학년 5반 교실 3학년 2반 교실	교사 : 김○정	
단원명	3 (2) 우리말의 문법 요소 (1) 시간 표현			차시	1/5
학습 목표	○ 시제의 의미와 종류를 안다. ○ 시간 표현을 찾고, 적절하게 고칠 수 있다.			대상 학급	
				3-5 3-2	
수업 형태	강의식, 문답식		준비물	교과서, 학습지, 필기도구	

과정	교수-학습 활동		시간 (분)	자료 및 유의 사항
	교사	학생		
도입	전시학습확인	○ 전시학습 확인	7	학습지 PPT
	동기 유발 학습 준비	○ 학습목표 확인 ○ 모둠을 구성하고, 모둠별로 자리를 배치한다.		
전개	<ul style="list-style-type: none"> • 시제의 의미와 종류 및 쓰임 알아보기 • 시간 표현을 알 수 있는 부분 찾아보고 적절하게 고치기 	1. 말하는 시점을 기준으로 사건이 언제 일어나는지 판단해 보는 활동하기 2. 시간을 표현하는 방법 중 하나인 선어말 어미를 찾아보는 활동하기 3. 관형사형 어미를 통해 시제를 알아보는 활동하기, 말하는 내용을 연상하면서 자연스럽게 어떤 시제를 나타내는지 탐구해 보기 4. 시간을 나타내는 부사어를 통해 앞에서 배운 적절한 시간 표현을 적용하여 문장 고쳐보기	20	교과서 학습지 PPT
정리	정리 및 형성평가	○ 학습 내용을 정리하고, 형성 평가를 통해 성취 수준을 파악하도록 지도한다. ○ 풀어 본 형성 평가를 학생들이 직접 발표하게 하여 완전학습이 되도록 지도한다.	18	교과서, 학습지
	차시 예고	○ 높임 표현		

